

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Особый ребенок» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данная «Программа» разработана на основе: «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда».

Также использовались следующие программы:

- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной 2014 (авт. Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина и др.);
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авт. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова);
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева);
- «Диагностика-развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» (авт. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н.Д. Соколова).

Рабочая программа разработана на период 2022-2023 учебного года. Программа состоит из трёх разделов: целевой, содержательный и организационный, и позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы на основе полного взаимодействия и преемственности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей группы и родителей.

В программе освещается система коррекционно-логопедической работы с детьми с интеллектуальной недостаточностью, приводится характеристика детей, раскрывается организация коррекционно-логопедического процесса.

При разработке программы учитывался контингент детей, которые посещают группу компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом «Особый ребенок» с интеллектуальной недостаточностью - дети с разной степенью системного недоразвития речи.

Цель программы - преодоление нарушений развития речи у детей с интеллектуальной недостаточностью, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью, реализация особых прав такого ребёнка на наследование социального и культурного опыта, создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка и формирование его позитивных личностных качеств.

Задачи программы:

- Формирование у детей элементарных способов и средств взаимодействия с окружающими людьми, развитие потребности во взаимодействии со взрослыми и сверстниками и в речевой активности.
- Совершенствование лексической стороны речи, способности к подражанию речи.

- Обогащение активного и пассивного словаря.
- Совершенствование произносительной стороны речи.
- Формирование грамматического строя речи, развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении.
- Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений.
- Развитие доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.
- Формирование умений правильно составлять простые и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи.
- Развитие диалогической формы связной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- Развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточняемых в произношении фонем.
- Подготовка к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.
- Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по всем образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Данная «Программа» обеспечивает разностороннее развитие ребёнка с интеллектуальными и речевыми расстройствами.

Своевременное и личностно-ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции благотворно влияет на развитие ребенка в целом. Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Реализация рабочей программы направлена на дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения.